



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Área:	Matemáticas	Asignatura:	Aritmética y Geometría
Periodo:	III	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	5 Julio	Fecha final:	9 septiembre
Docente:	Ángela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Una cifra tiene el mismo valor en un número dado, sin importar la posición?

COMPETENCIAS:

Plantea y argumenta soluciones a situaciones problemáticas utilizando las operaciones básicas y propiedades de los números Naturales.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1		<ul style="list-style-type: none">• Elaborar la portada y decorar.	<ul style="list-style-type: none">• Hojas de block, marcadores,	<ul style="list-style-type: none">• Tareas	

<p>9 de julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> PRESENTACIÓN DEL AREA 	<ul style="list-style-type: none"> Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos 	<p>tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo personal en el libro. Participación en clase HBA Quiz Plataforma ADN Evaluación de período. 	<ul style="list-style-type: none"> INTERPRETATIVO: Reconoce en diferentes situaciones problemas relaciones aditivas y multiplicativas entre las cantidades que se presentan. ARGUMENTATIVO: Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas haciendo uso de las características del sistema de numeración decimal. PROPOSITIVO: Propone algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de operaciones básicas entre números naturales.
<p>11 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> El reloj Adición de números hasta 99 999 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno Páginas 98,99 Explicación Salidas al tablero Revisión de tarea Página 84,85 		<ul style="list-style-type: none"> Evaluación del tema Semana 2 	
<p>2 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sustracción de números hasta 99 999 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Página 86,87 Evaluación tema anterior. 		<ul style="list-style-type: none"> prueba de adición de números hasta 99 999. Semana 2 	

<p>18 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas de situaciones aditivas • Evaluación de competencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Página 88, 89 • Actividad ADN • Explicación del trabajo a realizar • Página 90,91 • Revisión del trabajo realizado 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba problemas de situaciones aditivas semana 3 • Revisión del trabajo realizado semana 2 • Traer un calendario 	
<p>3 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El calendario 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Página 100, 101 • Actividad ADN • Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente. 		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente. 	
<p>25 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de competencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 90,91 • Explicación del tema. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 	

	<ul style="list-style-type: none"> Organización de datos en tablas 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. páginas. 104,105 			
4 30 de Julio	<ul style="list-style-type: none"> Diagrama de barras 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. págs. 106, 107 			
1 de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de competencias Números pares y números impares 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. páginas. 108, 109 Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. páginas. 112, 113 Actividad para la casa: Escribe los números pares desde el 2 hasta 50. 		<ul style="list-style-type: none"> Prueba Semana 5 números pares e impares. 	
5 6 de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> Adición de sumandos iguales Repartos iguales 	<ul style="list-style-type: none"> Consignación Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. páginas. 114, 115 Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 		<ul style="list-style-type: none"> Prueba adición sumandos iguales 	

<p>8 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relación entre la multiplicación y la división 	<ul style="list-style-type: none"> • Páginas 116. 117 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Páginas 118, 119 			
<p>6 13 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de competencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 120, 121 			
<p>15 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por cero y por 1 • Multiplicación por 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación del trabajo a realizar. • Explicación • Consignación • Páginas 122,123 • Evaluación de tema anterior. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Páginas 124, 125. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba multiplicación cero y 1, semana 6 	
<p>7 20 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por tres 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. 			

<p>22 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación por competencias • Multiplicación por 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 126,127 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Prueba • Realización de páginas 130,131 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Página 132,133. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba por 2 y 3 • Semana 7 	
<p>8 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN DE PERIODO 				
<p>29 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por 5 • Multiplicación por 6 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 134,135 • Explicación del tema. 			

		<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Páginas 138,139 Consignación 		<ul style="list-style-type: none"> Prueba multiplicación 5 y 6 semana 8 	
9 3 de Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicación por 7 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Páginas 140,141 			
5 de Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicación por 8 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Consignación Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. págs. 146, 147 			
	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicación por 9 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Consignación Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. págs. 148,149 		<ul style="list-style-type: none"> Prueba: multiplicación 7 y 8 Semana 10 	
10 10 de Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicación por 10 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Consignación 		<ul style="list-style-type: none"> Prueba multiplicación Semana 10 	

<p>13 de Septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación por competencias División por 2 y 3 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad en casa: Realiza las siguientes sustracciones. Páginas 150,151. Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 144,145. Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Consignación Revisión trabajo en libro 128,129 			
-------------------------	---	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS
<p>COGNITIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.

						Prueba multiplicaci ón Semana 10			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--